طلبة اليرموك

بسم الله الرحمن الرحيم

عدد خاص
برنامج امتحانات الفصل الثاني ٨٢/٨٣

اخبارية ثقافية نصف شهرية-تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك اربد/ الاردن/ المجلد الرابع / العدد ٦٢ - الخميس ١٤-٤-١٩٨٣

"Talabat Al Yarmouk" (Yarmouk Student) - Yarmouk University - Irbid - JORDAN THURSDAY APRIL 14 1983 vol 4 No 62

تعاون علمي وثقافي مع جامعة سيراجيفو

تبادل الزيارات وعقد الندوات المشتركة واجراء البحوث العلمية

وقعت في الجامعة في الرابع من نيسان الجاري اتفاقيتان للتعاون العلمي والثقافي بين الجامعة وجامعتي سيراجيفو ونوفي ساد اليوغوسلافيتين.

وقد وقع الاتفاقيتين الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة والاستاذ الدكتور سعيد هوكوفش، نائب رئيس جامعة سيراجيفو، والاستاذ الدكتور سلافكو كارش نائب رئيس جامعة نوفي ساد.

وتنص الاتفاقيتان على تبادل زيارات اعضاء هيئة التدريس والموظفين الاداريين والطلبة والابحاث العلمية والمطبوعات والدوريات.

كما تنص الاتفاقيتان على عقد ندوات مشتركة واجراء البحوث العلمية وتبادل الخبرات في مجال المكتبات.

وحضر توقيع الاتفاقيتين الاستاذ الدكتور علي نايفة نائب رئيس الجامعة لشؤون الهندسة عميد كلية الهندسة، الدكتور سعدي ابو صايمة القائم باعمال عميد كلية العلوم، والدكتور معاوية ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية. والسيد مصطفى الحوراني مدير التنمية والتخطيط، والسيد مجيد عيا مدير العلاقات الثقافية والعامة، والسيد عبدالله موافي مدير شؤون الطلبة.

شكر للجامعة

من الفرقة ١٢ الملكية

تلقى الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة رسالة شكر وتقدير من العميد الركن مطيع حماد قائد الفرقة الآلية ١٢ الملكية لمشاركة الجامعة وحدات الفرقة احتفالاتها بالذكرى الخامسة عشر لمعركة الكرامة.

وفيما يلي نص الرسالة:

الأخ الاستاذ الدكتور عدنان بدران
رئيس جامعة اليرموك

أبعث بخالص شكري وتقديري لشخصكم الكريم لمشاركتكم وحدات الفرقة الالية ١٢ الملكية احتفالاتها بالذكرى الخامسة عشرة لمعركة الكرامة تكريماً لشهدائنا الابرار وتدعيماً لاواصر الثقة والتعاون بين الشعب والجيش، حيث كان له أكبر الاثر الطيب في نفوس كافة منتسبي هذه الفرقة.

كما وأقدم شكري الى دائرة شؤون الطلبة ومديرها الاستاذ عبدالله موافي وكذلك المشرفين الفنيين وجميع الطلبة الذين شاركوا بهذا الحفل لجهودهم الطيبة. سائلين المولى عز وجل ان يوفقنا جميعا لخدمة اردننا الحبيب.

الوفد اليوغسلافي

في نطاق الزيارة التي قام بها وفد الجامعات اليوغسلافية للجامعة، فقد عقد الوفد اجتماعات مع عمداء الكليات في الجامعة حيث اطلع على برامج ونشاطات هذه الكليات والدوائر الموجودة فيها واعداد الطلبة والخطط الدراسية والمساقات التي تدرس فيها.

الدكتور اركون يتحدث عن التجديد في الفكر الاسلامي

القى الدكتور محمد اركون استاذ الحضارة والفكر الاسلامي في جامعة السوربون محاضرة على مدرج الجامعة في الخامس من نيسان الجاري تحدث فيها عن التجديد في الفكر الاسلامي، حيث اكد ان هذا التجديد يرتبط ارتباطا وثيقا بالتطور الاجتماعي.

ودعا المحاضر الى تفاضي الاسباب التي ادت الى نجاح الفكر الاسلامي واقبال الغرب على دراسته.

بينما انكفىء الفكر الأسلامي في دياره مستشهدا بذلك على انكباب العرب على دراسة فكر ومؤلفات ابن رشد والأخذ بها والاستفادة منها في علومهم بينما لم يعط هذا الفكر الأسلامي المبدع وفكره ومؤلفاته المكانة التي يستحقها في الفكر الاسلامي.

وقدم المحاضرة عرضاً تاريخياً عن الفكر الأسلامي منذ ظهور الأسلام حتى القرن الخامس الهجري الذي يعد بداية تضيق افاق هذا الفكر.

واشار الى ان الفكر الاسلامي يتعرض في عصرنا الحالي الى انحسار حقيقي.

ودعا الدكتور اركون الى تشجيع الأجتهاد الفكري لما له من اثر في توسيع افاق ومجالات الفكر الأسلامي وتأتي هذه المحاضرة ضمن سلسلة المحاضرات التي يعقدها مركز الدراسات الاسلامية والتي يشارك فيها عدد من العلماء والمفكرين المسلمين.

واستمع الى المحاضرة عدد كبير من المهتمين.

اللجنة التنفيذية لمهرجان جرش تتفقد مواقع اقامة المهرجان

في نطاق الاستعدادات الجارية، لاقامة مهرجان جرش الثاني للثقافة والفنون، قامت اللجنة التنفيذية للمهرجان برئاسة الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة بزيارة لمدينة جرش الاثرية اليوم الخميس ١٩٨٣/٤/١٤، لتفقد مواقع اقامة فعاليات المهرجان على الطبيعة، ودراسة كافة الترتيبات التي ستتخذ لتنظيم المرافق العامة والانشاءات اللازمة لانجاح المهرجان.

ويذكر ان مهرجان جرش الثاني سيقام خلال الفترة من ٢ - ١٩٨٣/٨/١٠.

وستشارك فيه عدد من الفرق المحلية والعربية والاجنبية.

شكر للجامعة

من الدكتور اوين

تلقى الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة رسالة من الاستاذ الدكتور روجر اوين من جامعة اكسفورد اعرب له فيها عن الشكر والتقدير للاهتمام والعناية التي لقيها من الجامعة خلال مشاركته في ندوة موقع الاردن في الاقتصاديات النفطية العربية التي عقدت في مكتب الارتباط خلال آذار الماضي.

ماحدث وما سيحدث

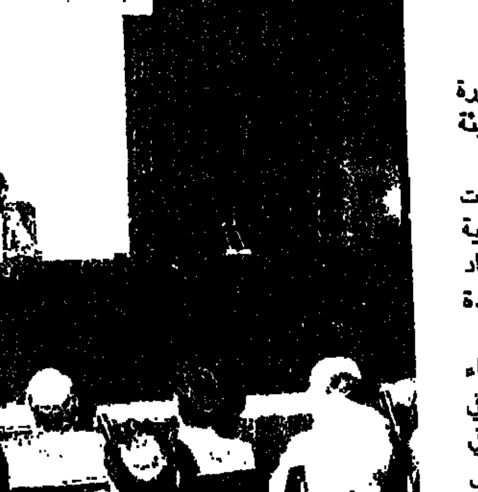
ندوة لدائرة التعليم المستمر

تعقد دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع في جامعة اليرموك بعد غد السبت، ندوة بعنوان - ماحدث وما سيحدث -.

وستعرض الندوة التي يشارك بها الدكتور احمد صبحي مروان القيسي من جامعة اليرموك، التطورات الدينية والوقائع التاريخية في الماضي والمستقبل في ضوء الاحاديث النبوية الشريفة.

اختتام دورة الادارة العليا

لرؤساء البلديات والقادة الاداريين المحليين



اختتمت في مكتب الارتباط يوم الخميس الماضي دورة الادارة العليا التي نظمتها وزارة الشؤون البلدية والقروية والبيئة بالتعاون مع جامعة اليرموك.

وناقش المشاركون في الدورة التي استمرت اسبوعا موضوعات حول المفاهيم الاساسية في الادارة العامة والادارة المحلية ونظرية تحليل التنظيم كاسلوب لتطوير الوحدة الادارية وعملية اتخاذ القرار الاداري والادارة بالاهداف لتطوير العمل الاداري والقيادة الادارية.

واستهدفت الدورة التي شارك فيها عشرون من رؤساء البلديات في المملكة بالاضافة الى مديري دوائر هندسة البلديات في المحافظات تزويد المشاركين بمفاهيم ومبادىء نظرية تساعدهم في تطوير مهاراتهم في مجالات الاتصال واتخاذ القرارات وحل الخلافات ورسم الاهداف واحداث تغيير ايجابي في العمل المؤسسي.

الجامعة تؤيد مشروع الخطة القومية للترجمة

أيدت الجامعة مشروع الخطة القومية للترجمة الذي وضعته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

وجاء في رسالة بعث بها الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة، الى السيد وزير التربية والتعليم رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم، ان جامعة اليرموك تؤيد هذا المشروع الجديد بالاهتمام والتقدير لانه سيغني الثقافة العربية والمهتمين بها من خلال الاطلاع على الثقافات الأخرى، ونقل الفكر العالمي الى العربية، والفكر العربي الى اللغات الأخرى.

وأعربت الجامعة عن أملها في أن يكون للمنظمة دور أكبر في عملية الاشراف والتنسيق والتنظيم لأعمال الترجمة ومشروعاتها في الوطن العربي.

الدكتور الكوفحي يشارك في جولة دراسية

★ يشارك الدكتور محمود الكوفحي من دائرة الفيزياء في الجولة الدراسية في مجال تطوير الطاقة النووية التي تنظمها وكالة الطاقة الذرية الدولية في السابع من أيار القادم وحتى الرابع من حزيران.

وتشتمل الجولة القيام بزيارات لمنشآت توليد الطاقة الكهربائية من المفاعلات النووية ومؤسسات نووية في اربع من دول أوروبا الشرقية.

طلبة اليرموك

اخبارية ثقافية نصف شهرية تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك - اربد - الاردن

المجلد الرابع - العدد ٦١

السبت ١٩٨٣/٤/٩

● رئيس التحرير
مدير شؤون الطلبة
عبدالله موافي

● المحرر المسؤول
رئيس قسم الاعلام الطلابي
غسان التل

مدير التحرير
محمد قضاه

التصوير
● راضي حداد
● ابراهيم البشير
- بسام ارشيدات

● ترسل كافة المراسلات والردود باسم:
رئيس التحرير - جريدة طلبة اليرموك
دائرة شؤون الطلبة - جامعة اليرموك - اربد - الاردن

● تصدر (طلبة اليرموك) يوم الاثنين الاول والثالث من كل شهر ما عدا العطل الرسمية والجامعية

● كما تصدر ثلاثة اعداد خاصة في بداية الفصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني ويوم التخريج والمناسبات التي ترتئيها هيئة التحرير.

اعلان هام للطلبة

يرجى من الطلبة التالية اسماؤهم مراجعة أمين صندوق المديرية المالية لاستلام قروضهم التي حصلوا عليها في الفصل الأول الماضي ٨٢/٨٣ في مدة اقصاها اسبوع من صدور الجريدة.

١ - احمد مصطفى مراغه
٢ - حسين احمد محمد ابو حميد

كما ونرجو مديرية الخدمات الطلابية من الطلبة التالية اسماؤهم الذين لم تكتمل معدلاتهم التراكمية مراجعتها بالسرعة الممكنة لتحديد موقفهم من الحصول على قرض، وهم:

غسان هاشم عبداللطيف
سمير جودت سعيد

عبدالله عوده قفطان
محمد طالب مفلح

عبدالمجيد فارس رشيد
كريم عبدالمجيد الشيخ توفيق

خليف عوده فالح
نافز أنيس محمد

بهيج ابراهيم سعد
اسامه طه محمد

محمد سعيد احمد
محمد شوكت ياسين

محمد شوكت ياسين
محمد صبحي محمد

جهاد رفيق مصطفى
عمر خالد سالم البقاعين

سوزان عبدالهادي عوض
عفاف محمد علي

اعلان للطلبة

على الطلبة التالية اسماؤهم مراجعة السيد ماجد هيلات / المديرية المالية بشأن تخلفهم من استلام منحة الملكة نور من البنك وذلك خلال عشرة أيام من صدور الجريدة وسيتم بعدها النظر بصرف المبالغ الى طلبة اخرين.

وهم:

١ - عدنان محمد الصمادي
٢ - عماد ياسين مفضي
٣ - فايزه سالم بشايره
٤ - قاسم ذيب هياجنه
٥ - هيثم احمد موسى
٦ - اسامه علي نايف قاسم
٧ - خوله عوض الشرقاوي
٨ - خيريه مصطفى ابراهيم
٩ - علي سليمان

برنامج امتحانات الفصل الثاني ٨٢/٨٣

* تبدأ الامتحانات صباح يوم الاثنين ١٩٨٣/٥/٢٢ وتنتهي مساء يوم الخميس ١٩٨٣/٦/٢م.
* يتألف البرنامج من أربع جداول :—
  1) جدول أ يشمل جميع المساقات ذات الاربع شعب فأكثر.
  2) جدول ب يشمل جميع المساقات ذات الثلاث شعب فأقل.
  3) جدول جـ يشمل مساقات وشعب الدراسات المسائية.
  4) جدول د يشمل مساقات وشعب الدراسات العليا.
* يرجى من السادة أعضاء الهيئة التدريسية في حالة الحاجة لمزيد من القاعات الاتصال بدائرة القبول والتسجيل لتأمين القاعات المطلوبة قبل يوم الاربعاء ١٩٨٣/٥/١١م.
* يرجى من الطلبة الذين يجتمع لديهم امتحانان في نفس الوقت أو أربعة امتحانات في نفس اليوم مراجعة دائرة القبول والتسجيل في موعد أقصاه يوم الاربعاء ١٩٨٣/٥/١١ وذلك من اجل حل تضارب امتحاناتهم.

أ — المساقات ذات الاربع شعب فأكثر

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الاثنين ١٩٨٣/٥/٢٢ ٨ – ١٠	
ري ١٠١ (مهارات الاتصال ١)		ق ٢٠١، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣.
ري ١٠٢ (مهارات الاتصال ٢)		ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٢٠٦، ر ٢٠١، ر ٢٠٢، أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٣٢٠، مج ٣٦٩، مج ٣٧١، مج ٣٧٥، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الاثنين ١٩٨٣/٥/٢٣ ٨ – ١٠	
ري ٣٢٩ (مناهج في النقد)		ر ١٠١، ر ١٠٢، ر ١٠٣، ر ١٠٤، ر ٢٠١، ر ٢٠٢.
ت ٤٦٢ (أساليب تدريس العلوم ٢)		أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣، أد ٢٤٧.
ع.أ ٢٤١ (مبادئ في المحاسبة ١)		أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦.
ع.أ ٢٤٢ (مبادئ في المحاسبة ٢)		أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦، أق ٤٠١.
	الاثنين ١٩٨٣/٥/٢٣ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ت ٣٠١ (الاسس الاجتماعية والفلسفية للتربية)		ق ٢٠١، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٣٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤.
ل.أ ١٠١ (مبادئ اللغة الالمانية ١)		ر ١٠١، ر ١٠٢، ر ١٠٣، ر ١٠٤.
ل.ف ١٠١ (مبادئ اللغة الفرنسية ١)		ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠٢.
ل.س ١٠١ (مبادئ اللغة الاسبانية ١)		أد ٣٤٧، أد ٣٤٩، أد ٣٥١، أد ٣٥٣.
ل.ر ١٠١ (مبادئ اللغة الروسية ١)		أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣.
ل.ف ١٠٢ (مبادئ اللغة الفرنسية ٢)		أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠.
هـ ٢٠٢ (برمجة)		مج ٤٢٩، مج ٤٤١، مج ٤٤٣، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧.
حك ١١١ (البرمجة في لغة البيسك)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠، مج ٣٦٩، مج ٣٧١.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الثلاثاء ٨٣/٥/٢٤ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	
حص ١٠١ (مبادئ الاحصاء ١)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦، أق ٤٠١، أق ٤٠٢، أق ٤٠٣، أق ٤٠٤، أق ٤٠٥.
ت ٣٥١ (مقدمة في الاحصاء التربوي)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣.
حك ٢١١ (طرق معالجة البيانات الادارية)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠، مج ٣٦٩، مج ٣٧١، مج ٣٧٥.
ف ١٠١ (فيزياء عامة ١)		ق ٢٠١، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧، مج ٢٢٤، مج ٢٣١، مج ٢٤٥أ، مج ٢٤٥ب، مج ٢٤٩، مج ٤٤١، مج ٤٤٣.
	الثلاثاء ٨٣/٥/٢٤ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ك ١٠١ (كيمياء عامة ١)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٢، مج ٢٢٥، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٢١، مج ٣٢٠، مج ٣٦٩، مج ٣٧١.
ك ١٠٢ (كيمياء عامة ٢)		ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٣٠٤، ق ٣٠٦، ق ٣٠٧، أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦، أق ٤٠١، أق ٤٠٢.
ر ٢٤١ (جبر خطي ١)		مج ٢٤٥أ، مج ٢٤٥ب، مج ٢٤٧، مج ٢٤٩، مج ٢٤٩ب، مج ٣٣٤، مج ٣٧٥، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الثلاثاء ٨٣/٥/٢٤ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ع.أ ٢٧٠ (مبادئ في المالية العامة)		أق ٤٠٣، أق ٤٠٤، أق ٤٠٥، أق ٤٠٦، أق ٤٠٧، أق ٤٠٨.
ت ٤٠٥ (تخطيط المناهج وتطويرها)		ق ٢٠١، أد ٣٥١، أد ٣٥٣.
ع ٣١٢ (الشعر الاسلامي)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٣٧، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٥١.
ري ٣٥٥ (الشعر من درايدن الى اليوم)		ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠٢.
	الخميس ٨٣/٥/٢٦ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	
ع ١٠١ (لغة عربية ١)		أق ١٠٠، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦، أق ٤٠١، أق ٤٠٢، أق ٤٠٣، أق ٤٠٤، أق ٤٠٥، أق ٤٠٦، أق ٤٠٧، أق ٤٠٨، أق ٤٠٩، أق ٤١٠، أق ٤١١.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
ع ١٠٢ (لغة عربية ٢)		ق ٢٠١، مج ١٠٠، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٢٩، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣، أد ٣٣٢.
ري ٤٠٢ (كتابة متقدمة)		ر ١٠١، ر ١٠٢، ر ١٠٣، ر ١٠٤، ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤.
ع ٤٤١ (النحو ٣)		أد ٣٤٩، أد ٣٥١، أد ٣٥٣.
ع.أ ٢٢٠ (مبادئ التسويق)		أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤.
	الخميس ٨٣/٥/٢٦ ٢ر٤٥ – ٤ر٤٥	
ع.س ١٩١ (مقدمة في علم السكان)		أق ١٠٠، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٣.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الخميس ١٩٨٣/٥/٢٦ ٢ر٤٥ – ٤ر٤٥	
ت ٤٥٥ (مقدمة في القياس والتقويم)		ق ٢٠١، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣.
حك ٢١٣ (مقدمة في الحساب العددي)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٤، مج ٣٦٩.
	السبت ١٩٨٣/٥/٢٨ ٨ – ١٠	
ف ١٠٢ (فيزياء عامة ٢)		ق ٢٠١، مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٥، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠، مج ٣٢٤، مج ٣٦٩، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٣٠٤، ق ٣٠٦، ق ٣٠٧، مج ٣٢٤.
ر ١٠٤ (رياضيات عامة ٢)		مج ٤٤٥، مج ٤٤٧، مج ٣٧١، مج ٣٧٥، مج ٣٢٢.
ع.أ ١٠ (ادارة شؤون الموظفين)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢.
ت ٤١٢ (أساليب تدريس اللغة العربية ٢)		أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧.
	السبت ١٩٨٣/٥/٢٨ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ق ١٠١ (مبادئ في الاقتصاد)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠.
ق ١٠٢ (مبادئ في الاقتصاد)		أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٩، أق ٣٠٦.
ر ١٠١ (تفاضل وتكامل ١)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠، مج ٣٢٤.
ر ٢٠٢ (تحليل وسيط ٢)		ق ٢٠١، مج ٣٦٩، مج ٣٧١، مج ٣٧٥، مج ٤٢٩، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	السبت ١٩٨٣/٥/٢٨ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ري ٢٢٠ (مقدمة في الادب للمتخصصين)		ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠١.
ع ٢٤١ (النحو ٢)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٣٧، أد ١٣٩، أد ١٤١.
	الاحد ١٩٨٣/٥/٢٩ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	
ع.س ١٢١ (مبادئ في علم النفس)		أق ١٠٠، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٣٠.
ع.س ٢٢٣ (علم النفس الاجتماعي)		أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩.
هـ ٢٠٠ (الاقتصاد الهندسي)		مج ٣٧٥، مج ٤٢٩، مج ٤٤١، مج ٤٤٣، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧.
	الاحد ١٩٨٣/٥/٢٩ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ر ١٠٢ (تفاضل وتكامل ٢)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠، مج ٣٢٣، مج ٣٢٥، مج ٢٣١، مج ٢٤٥أ، مج ٢٤٥ب، مج ٢٤٧، مج ٢٤٩أ، مج ٢٤٩ب، مج ٣٣٢، مج ٣٣٤، مج ٣٦٩، مج ٣٧١، مج ٣٧٥، مج ٤٢٩، مج ٤٤١، مج ٤٤٣، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧، ق ٢٠١، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٣٠٤، ق ٣٠٦، ق ٣٠٧.
ع ١٠٢ (أدب عربي ١)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٣٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤.
ع ١٠٤ (أدب عربي ٢)		أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣، أد ٣٤٧، أد ٣٤٩، أد ٣٥١، أد ٣٥٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٩، أق ٢٠٦.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الاحد ١٩٨٣/٥/٢٩ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	
ق ٢٠٨ (الاقتصاد التحليلي نظرية المنشأة ٢)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣.
	الاثنين ١٩٨٣/٥/٣٠ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	
أ.ع ١٠١ (مقدمة في علم المكتبات)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣.
حك ١٠١أ (علم الحاسب والمعلومات)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠، مج ٣٢٤، مج ٣٦٩، مج ٣٧١.
حك ١٠١ (علم الحاسب والمعلومات)		ق ٢٠١، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٣٠٤، ق ٣٠٦، ق ٣٠٧.
ت ٢٤١ (مقدمة في علم النفس التربوي)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٣٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٣، أد ٢٣٠، أد ٢٣٢، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣.
	الاثنين ١٩٨٣/٥/٣٠ ٢ر٤٥ – ٤ر٤٥	
ع.ع ١٠٠ (علوم عسكرية)		ق ٢٠١، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٣٠٤، ق ٣٠٦، ق ٣٠٧، مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٣٢٠.
ري ١٠٠ (انجليزي استدراكي)		ر ١٠١، ر ١٠٢، ر ١٠٣، ر ١٠٤، ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠٢.
ري ٢٠٠ (انجليزي استدراكي)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
	الثلاثاء ٨٣/٥/٣١ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	
ري ١٠٢ (مهارات لغوية من خلال نصوص أدبية)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤.

البقية ص

عام ٢٠٠٠
هل سيكون موعدًا لتشييع جثمان الانسانيّة؟

كتب محمود العمادي



ما مصير الانسان كانسان؟ والى اين يسير؟ على ضوء التطورات المذهلة في تقنية العلوم والتكنولوجيا التي كانت من نتائجها وسائل القتل والابادة الجماعية، وأمراض العصر البيولوجية والنفسية لتسلب في النهاية من هذا الانسان سعادته وقيمة وجوده، فأضحت السعادة حلما حتى في دنيا الطفولة.

فهل سيكون عام ٢٠٠٠ موعدا لتسجيع جثمان الانسانية المادي والمعنوي؟ اذ تتفجر على رأس هذا القرن ترسانات الاسلحة النووية والكيماوية ليتأكد من يغشى الظلام ابصارهم انهم يحفرون قبرهم الذي سيحوي الملايين من اصنام هذا الكوكب.

وحول هذا الموضوع نلتقي مع نخبة من الاساتذة في جامعة اليرموك. مع من يعملون بصمت فلنقرأ بصمت ونفكر بصمت عبر هذه السطور الخرساء.

في هذا العالم التائه، تصطدم انسانية الانسان مع تقنية العلوم والتكنولوجيا التي صنعها هذا الانسان بمخالبه، لتلتهمه وتنال منه الكثير، وسعادته وقيمه وجودة، حيث تزج بملايين البشر لعالم الموت، في الحروب البشعة مستخدمة الاسلحة التقليدية والنووية ضمن سباق اوصراع التسلح، وتزج بالبعض الاخر في حياة البؤس والشقاء في دنيا الانتحار والجريمة والتشوهات وأمراض العصر البيولوجية والنفسية، لتسلب في النهاية من الانسانية الطمأنينة والعدل والمساواة.

فماذا بقي لهذا الانسان من انسانية وقد انقلب ابداعه وبالا عليه فاضحت السعادة حلما حتى في دنيا الطفولة.

وسائل القتل والابادة الجماعية هي ميزة القرن العشرين فاعلان (خيار صفر) في التسلح النووي ما هو الا اقرارا يضع البشرية على حافة الهاوية.

فهل سيكون عام (٢٠٠٠) العام المفجع بتشييع جثمان الانسانية؟؟؟ الجثمان المادي والمعنوي اذ تتفجر على رأس هذا القرن ترسانات الاسلحة النووية ليتأكد من يغشى الظلام ابصارهم انهم يحفرون قبور البشرية وقبورهم بأيديهم.

جريدة (طلبة اليرموك) وانطلاقا من دورها الثقافي والفكري تطرح هذه القضايا وتناقشها مع نخبة من اساتذة وعقول اليرموك، مع من يعملون بصمت، فلنقرأ بصمت ونفكر بصمت عبر هذه السطور الخرساء.

★ ... ان العصر الحديث يشهد تقدما تكنولوجيا خياليا، فهل حقق هذا التقدم أماني الانسان في الطمأنينة والعدل والمساواة؟ وما هي الاشياء التي يحتاجها الانسان مع هذا التقدم؟

★ ... الدكتور: احمد سالم.

★ ... ان التقدم العلمي التكنولوجي المتمثل في زيادة الانتاج وفي تحسينه يؤدي الى توفر المواد والسلع والخدمات لمن يستطيع ان يحصل عليها ولكن العدل والمساواة والطمأنينة هي امور ينشدها كل مجتمع انساني من خلال تطبيق نظم فكرية واجتماعية ومن خلال ممارسات الانسان لتطبيق هذه النظم، ولذا فان التقدم التكنولوجي لا يؤدي بالضرورة الى تحقيق العدل والطمأنينة، بل لابد ان يرافقه مجموعة من القيم والأنظمة التي تحكم العلاقات الانسانية والمستندة الى عقيدة ايمانية.

★ .... حقق الانسان المعاصر التقدم العلمي والتكنولوجي، ولكن هل حقق المتطلبات لانسانية الانسان؟ وما تأثير هذا التقدم على انسانية الانسان؟

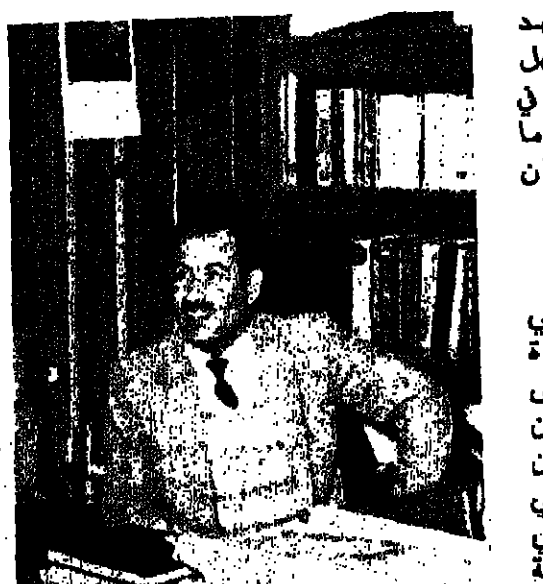
★ .... الدكتور: عبدالحميد القضاه

★ لقد وصل الانسان حدا في التقدم العلمي والتكنولوجي فاق كل التصورات، فغطى الناحية المادية من حياة الانسان ايما تغطية، لكنه يعاني في المقابل من جفاف روحي وضياع فكري يترك الانسان في حيرة من امره اذا ما خلي لنفسه ولو لفترة قصيرة، فلن تتحقق انسانية الانسان بشكل كامل الا اذا كان تقدمه منسجما مع تكوينه؛ متكاملا بحيث يغطي الناحيتين المادية والروحية، دون ان تطغى احداهما على الأخرى.

وأضاف الدكتور القضاه قائلا:

ومن المعالم التي تدل على عدم تحقق المتطلبات الانسانية في هذا العالم. كثرة الصرعات الغريبة والعجيبة التي تظهر كل يوم وكثرة الشذوذ والانتحار والادمان على المخدرات والاغتصاب والاختطاف وغيره.

ومع ما للتقدم التكنولوجي من ايجابيات الا انه ـ بسبب الجفاف الروحي الذي ذكرنا ـ اصبح سلاحا





ذو حدين، فمن سلبياته الخطر الكامن في التقدم العظيم في تصنيع الأسلحة النووية والكيماوية والجرثومية، والأسلحة الأخرى التي تحصد الناس حصدا في الحروب المستمرة التي لم تنقطع يوما في هذا العالم المائج.

وأنهى الدكتور القضاه حديثه بالقول:

أما التمييز العنصري والمجاعات واعتداء القوي على الضعيف وسلب ثروات الشعوب والتسلط عليها، فلا زال الانسان يعاني منها او من بعضها في كثير من بقاع الأرض أمام سمع العالم وبصره.

★ ... ما هي مشكلات البحث العلمي في الوطن العربي؟؟ وما هي الطرق لحلها؟؟

★ ... الدكتور: محمد ابو صالح

اذا القينا نظرة فاحصة على الابحاث العلمية في الوطن العربي، وجدنا ان كثيرا منها قد غلب عليه السطحية او عدم التصدي للمشكلات الملحة في الوطن العربي، وقبل الخوض في الحديث عن مستلزمات البحث العلمي في الوطن العربي وواقعه ومشكلاته، أود التنويه الى ما نحن بصدده وهو البحث العلمي الذي يتم انجازه في مؤسساتنا العلمية من جامعات ومراكز بحوث وليس ما يتم انجازه في المؤسسات العلمية الأجنبية من قبل علماء وباحثين عرب.

وأضاف د. ابو صالح قائلا:

ان من مستلزمات البحث العلمي امور خاصة بالباحث نفسه واخرى تخص المجتمع الذي يعيش فيه وثالثه خاصة بالمؤسسة العلمية التي يعمل بها، أما فيما يخص الباحث نفسه فيمكن ذكر ما يلي:

أولا ـ الخلفية الضرورية بمجال البحث بحيث يملك الباحث الكفاءة العلمية والقدر الأساسي من المعرفة في مجال تخصصه.

ثانيا ـ ارادة البحث والقدرة عليه ومبلغ الجدية في تقضي الحقائق.

ثالثا ـ اتباع المنهج العلمي ومعرفة كيفية الحصول على المعلومات وتحليلها واستخلاص النتائج منها.

أما المسلتزمات التي تخص المجتمع فيمكن ذكر ما يلي:

أولا ـ نظرة الاحترام والتقدير الى البحث العلمي والدور الذي يقوم به الباحثون لحل مشاكل المجتمع

ثانيا ـ النظرة الجدية من قبل المؤسسات في القطاع العام والخاص لعرض مشكلاتهم على الباحثين ومن ثم وضع الابحاث ذات العلاقة محل التنفيذ.

أما فيما يختص بالمستلزمات نحو المؤسسة فمنها.

أولا ـ توفير الامكانات المطلوبة للبحث من مراجع علمية كافية ومختبرات مجهزة.



ثانيا ـ توفير الوقت الكافي للباحث دون ارهاقه في الاعباء التدريسية والأعمال الادارية.

ثالثا ـ توفير امكانية الاتصال الدائم بين الباحثين وبين المؤسسات العلمية ومراكز البحوث في الخارج.

وأضاف د. ابو صالح بقوله:

لو نظرنا الان لمشكلة البحث العلمي في مجتمعنا لوجدنا ان المشكلة ليست انعدام الباحث العربي المهتم وانما هي في غياب واحد او اكثر من المستلزمات المذكورة آنفا، واننا لانتوقع تطور البحث العلمي وتقدمه عندنا الا اذا توفرت. ويكفي للتدليل على السطحية التي اتسمت بها بحوثنا محاولة الاجابة عن سؤال بسيط هو:

كم من الأبحاث التي انجزناها كانت بمستوى ابحاثنا في الرسائل لنيل شهادة الدكتوراه؟؟؟ أما عدم تصدي الباحثين للمشكلات الملحة في مجتمعنا فظاهر في كون معظم الابحاث هذه هي استمرار لحل مسائل بدء البحث فيها من الخارج.

★ ... ما هو الطريق الواجب اختياره في الدول النامية لتواكب التقدم العلمي والتكنولوجي للدول المتقدمة.

★ ... الدكتور محمد صلاح الدين:

★ ... بشكل عام سيكون اعتماد الخطة على المصادر المتوفرة في البلد النامي ولكن من الممكن بعض الملاحظات حول ذلك.

يجب ان تتخذ الخطة شكلا جذريا بحيث يبدأ من المرحلة الدنيا لتشمل جميع المراحل الأخرى فليس هناك فائدة من بناء مصنع يعتمد في انتاجه على استيراد جميع الأدوات الخام والآلات من الخارج وكذلك قطع الغيار وربما يصل الأمر الى استيراد القوى العاملة ايضا.

ويمكن ان نأخذ مثالا آخر لجامعة تستورد المختبرات والكتب والمعلمين من الخارج جامعة كهذه لايمكن ان تحقق أهدافها وتنجح الا في حالة بناء نظام جامعي جيد اولا بحيث يكون هذا النظام سياسة الجامعة وأهدافها ويشمل ايضا تحديدا لمصير الذين يتخرجون من تلك الجامعة.

وأيضا على الدول النامية ان لا تضيع اموالها هباءا في مشاريع ليست ذات فائدة عامة، مثلا نأخذ دولة نامية تفتخر بأنها قد بنت (ستادا) رياضيا كبيرا يعتبر من افضل (الاستادات) في العالم، في حين ان هذه الدولة نفسها على سبيل المثال لا توفر لأطفال المدارس الساحات الرياضية ليستطيع اولئك الأطفال ممارسة الرياضة عليها فما هي الفائدة في بناء (ستاد) كبير يستوعب كذا مبلغ من المال في تلك الحالة.

وأضاف د. صلاح الدين قائلا:

والأهم من ذلك هو ان ننمي في الشعوب النامية الرغبة في التطوير ورفع مستوى معيشتهم بالعمل الجاد الذي يهدف لتحقيق المصلحة الوطنية وكذلك ليثبت هؤلاء الناس انهم قادرون على التطور مثلهم مثل الشعوب الصناعية.

★ .. قارن بين الدول النامية والمتقدمة:

★ ... سوف أقارن بين الدول النامية والمتقدمة ولكن في بعض الجوانب لأن مقارنة كهذه تحتاج الى وقت كبير:

من أهم مظاهر الاختلاف بين الاثنين هو نظرة الناس فيهما الى الحياة، فنرى العمل الجاد الصعب هو الصفة الغالبة بالنسبة لأفراد الدول المتقدمة، أما الدول النامية فيتصف أفرادها غالبا بالكسل فنراهم يقضون الساعات الطويلة في المقاهي او امام التلفزيون يتحدثون في امور تافهة بينما لا يقوم احدهم بأي نشاط مثلا تجاه حديقة منزله ان كان له حديقة وهي بحالة سيئة وهكذا نرى الكسل في ابسط الامور فكم من طالب جامعي قام بسحب مادة فقط لأنه سمع انها صعبة وهو لم يحاول ان يعمل جديا ويدرسها.

أيضا انظر الى مجال الاستيراد والتصدير فالدول المتقدمة تستورد المواد الخام وتصدر البضائع المصنعة وهكذا فهي بالحالة هذه ترفع من مستوى معيشة افرادها والعكس بالعكس بالنسبة للدول النامية.



في الدول النامية ايضا يفتخر بعض الناس بشراء اخر موديل من سيارة معينة وهو بذلك يريد ان يظهر مدى اهميته او كم من الفلوس معه بينما لا نراه يقول حرفا فيما تسأله هل استطاع ان يشارك في انتاج هذه السيارة؟

وأضاف د. صلاح الدين قوله:

نجد الناس في الدول المتطورة فخورين بالتراث بينما الحال يكون عكس ذلك في الدول النامية حيث نجد الناس خجلين به.

★ .... مما يلفت الانتباه ان جامعة اليرموك اعطت الأولوية للعلوم التجريبية أكثر من العلوم الانسانية. فهل هذا هدف مقصود وضعته الجامعة لسد النقص في التقدم التكنولوجي الذي يعاني منه الوطن العربي؟

★ .... الدكتور احمد سالم:

★ ... نعم لقد كان مقصودا منذ تأسيس الجامعة بأن تعمل هذه الجامعة على سد الحاجة في الاردن والمنطقة العربية بشكل عام من الخبرات العلمية والتكنولوجية فأنشئت منذ البداية كلية العلوم والآداب وهي تخدم جميع الكليات الأخرى ثم كلية الهندسة وكلية العلوم الطبية في المرحلة الثانية.

كما تولي الجامعة اهتماما خاصا بالدراسات العليا في المجالات العلمية لما في ذلك من دعم للبحث العلمي ومن توفير للكفاءات اللازمة لخدمة التنمية.

د. محمد الديسي: لابد من اسراع الدول النامية في استخدام العلم التجريبي ومصطلحات التكنولوجيا المعاصرة.

... يصادف الباحث العلمي في الوطن العربي مشاكل وعقبات متعددة ما هي الحلول التي تقترحها او تراها مناسبة لمساعدة الباحث ليقوم بدوره على الوجه الاكمل؟

د. محمد الدين: ... تعاني الدول النامية من مشاكل متعددة اقتصادية تربوية اجتماعية صحية وسياسية ومن الواضح ان اتباع المنهج العلمي من الاسس الهامة والضرورية في تقدم الامم وتطورها سواء كان ذلك اقتصاديا ام تربويا ام غير ذلك من مجالات الحياة ولقد عني الباحث العربي بتطبيق المنهج العلمي في الدراسات التربوية والاقتصادية والتنموية والعلمية ووضعوا فيه مؤلفات عديدة يسترشد بقواعدها الباحثون العرب اثناء دراساتهم ولقد كان الباحث في الوطن العربي قليل الحظ من حيث التسهيلات اللازمة والضرورية لاتباع المنهج العلمي والقيام بالدراسات العديدة مقارنة بما حظي به الباحث العربي.

الحديث عن المشاكل والعقبات التي يواجهها الباحث العربي، امر جدير بالاهتمام والنقاش وموضوع يستأثر بالاهتمام لرجال التربية والتعليم في الوطن العربي. وفي الحقيقة يصادف الباحث العلمي في الوطن العربي مشاكل وعقبات متعددة وسوف اذكر اهمها حسب خبرتي واقترح بعض الحلول ليتمكن الباحث من القيام بدوره على الوجه الافضل.

ومن خلال ما توصلت اليه مع بعض الزملاء الذين اشتغلوا في ميدان الابحاث العلمية يمكن القول ان المشكلة الاساسية التي تقف امام الباحث العربي هي قلة المصادر والادب المكتبي في مجالات العلوم الانسانية والتطبيقية المتوفرة والقيمة في المكتبات العربية، فلا تشك ان اي باحث يقوم باختيار موضوع بحث ما لابد له من الاطلاع على ادب الدراسة في البداية سواء كان ذلك باللغة العربية او الاجنبية وليقوم الباحث العلمي بدوره هذا لابد له من تسهيلات وخدمات. اقصد لابد من وجود مكتبات بمعنى كلمة مكتبات تقوم بتقديم خدمات البحث، غنية بمصادرها العلمية في شتى ميادين المعرفة.

(وفي اثناء حديثنا عن المكتبات وخدمات البحث ـ وهذا برأيي. دور اساسي يجب ان تقوم به المكتبات الاكاديمية لابد من توفير خدمات مرجعية للباحثين وهذا يتمثل بتوفير ادوات البحث المرجعي والمصادر المرجعية والتي تعطي وتجيب على استفسارات الباحثين اثناء دراساتهم وهناك مشكلة اخرى يواجهها الباحث العربي ذات صلة بالخدمات المكتبية فالباحث العربي يصادف مصكلة كبيرة فيما يخص الادب المكتوب باللغات العربية لقلة ما يتوفر من خدمات الفهارس والملخصات، لذلك اقترح ان يكون هناك جماعة مؤهلين يقدمون مثل هذه الخدمات، وان يتم توزيعها على مستوى الوطن العربي.

ومشكلة ثالثة يعانى منها الباحث العربي تندرج تحت عملية نشر المعلومات على مستوى الوطن العربي وهذا ينضمن عملية التعاون في المجال البيليوغرافي بين المكتبات والباحثين ليكون كل منهم على علم بما يجرى في ميدان بحثه على المستوى العربي، وليتم تلافي تكرار ابحاث اخرى يقوم بها باحثون اخريون.

وفي هذا المجال اقترح ان يتم تبادل النشرات والافكار بين الباحثين وخاصة في الدراسات الاكاديمية لنيل درجات علمية كما اقترح ان يتم التبادل بين الجامعات على المستويات الاقليمية والوطنية والعربية وهذا بالطبع يعود بفائدة كبيرة على الباحث العربي.

ومشكلة رابعة يعاني منها الباحث العربي فيما يتعلق بالمصادر، ربما تكون تلك المصادر موجودة ومتوفرة ولكن هناك عقبات تحول دون وصول الباحث اليها ليتمكن من الاستفادة منها وهنا اقترح ان تتاح للباحث العربي اسهل الطرق للوصول الى المصادر ولابد من توفر خدمات اخرى على المستوى العربي بين المكتبات العربية وباقصى سرعة، وكذلك اقترح توفر ما يسمى بـ Word Work سواء كان ذلك باستخدام الكمبيوتر او قاريء ميكروفيلم ليتمكن الباحث العربي من الاطلاع على المعلومات الموجودة بشكل اخر غير مطبوع وهذا بدوره يستدعي استخدام التكنولوجيا في تيسير الوصول الى المعلومات وتبادلها بين الباحثين على المستوى العربي ويمكن الاستفادة من الكمبيوتر في هذا المجال.

مرة اخرى احب ان اؤكد على مشاكل متعددة يتعرض لها الباحث العربي وقد ذكرت بعضها خاصة في الجانب المكتبي لاعتقادي باهمية وضرورته في تسهيل الخدمات امام الباحث العربي ليتمكن من القيام بدوره على الوجه الاكمل.

ما من شك ان العلم التجريبي هو القاعدة الاولى للتقدم التكنولوجي الذي نشاهده في هذا العصر فما اهمية العلم التجريبي كقاعدة اساسية للتقدم التكنولوجي في الدول النامية؟

يعرفه السيد عبد الرزاق جعفر في كتابه ادب الاطفال الدول النامية

البقية ص ١٢



ت الطلبة

الفن ال

ب

اريخ الفن التص
لا وثيقا بتار
تأثر بأي تغير
ت سياسية او
ية .

ن يعتمد علم
ية التي تختلف
عصر الى عص
الاديان ، ايجـ
ل وثيق .

ما بدأت الديا
ن اصل سامي
كان الساميو
ية للصورة ا
رة بسبب تحر
ن كانوا عبا
فت المسيحيـ
ية كراهية من
في حسـ
ات ولاسيما الـ
كانـت شائ
ن .

نهاية نشر الد
هناك في روم
وضد انتشار
ة السرية .

سادات والصل
في سراديب
ستار من السر

هذه القيود
ية تدريجيا الى
ت الكهوف لا
كن لا تستخ
سرية لنشر الد
ـر الحكـ
يونها . وبد
ية في الانتشار
ن كانت صنا
ت ، وقام هؤ
ات لتزيين مع
ع داخل المق
هياكل للعباد

هذه الفترة ك
لانه لم يكن
لة الى غاية

ول الفن الـ
ال فمثلا ك
ي يرسم راهـ
ر الى السيد
يتون او حمـ
الى الصليب
الامبراطو
ن في بداية ا
عهد الفز
الروحية و
عهد الفن للف
بدأت صور
المقدسة تظ
ة بالموازيك
يضا نوع
سوم الدينـ
طوطات الت

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
زي ١٠٤ (مهارات لغوية من خلال نصوص أدبية)		ر ١٠١، ر ١٠٢، ر ١٠٣، ر ١٠٤، ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠٢.
ر ٢٠٣ (معادلات تفاضلية عادية)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٣٠، مج ٢٦٩، مج ٣٢٤، مج ٢٧١.
زي ٢٢١ (مقدمه في الادب للمتخصصين ١)		ق ٢٠١، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٢٠٤، ق ٢٠٦، ق ٢٠٧.
ع.أ ٢٢٠ (مبادئ التحليل الكمي في الادارة)		أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦، أق ٤٠١، أق ٤٠٢.
ع.س ١٢ (ثقافه اسلامية ١)	الثلاثاء ١٩٨٣/٥/٣١ ١٢ر٣٠–٢ر٣٠	أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، مج ٢٠٤، مج ١٠٠.
ع.س ١٢٢ (ثقافه اسلاميه ٢)		ق ٢٠١، أد ١٤١، أد ١٤٢، أد ٢٥١، أد ٢٥٢، أد ٢٥١، أد ٢٥٣، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠.
ع.س ١٥١ (في الحضاره الاسلاميه)	الثلاثاء ١٩٨٣/٥/٣١ ٢ر٤٥ – ٤ر٤٥	أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
ع.س ١٥٣ (في تاريخ العرب الحديث)	الثلاثاء ٨٣/٥/٣١ ٢ر٤٥–٤ر٤٥	ق ٢٠١، أد ٢٣٠، أد ٢٣٤، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣، أد ٢٤٧، أد ٢٤٩، أد ٢٥١، أد ٢٥٣.
حص ٢٠١ (مبادئ الاحصاء ٢)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٣٠، مج ٢٢٤، مج ٢٦٩، مج ٢٧١، مج ٢٧٥.
ع.أ ١٠١ (مبادئ في العلوم الادارية ١)	الاربعاء ١٩٨٣/٦/١ ٨ – ١٠	أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦، أق ٤٠١، أق ٤٠٢.
ع.أ ١٠٢ (مبادئ في العلوم الادارية ٢)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤.
ع.أ ٢١٠ (مبادئ المالية)		ق ٢٠١، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٢٠٤، ق ٢٠٦، ق ٢٠٧.
ع ٢٤١ (النحو ١)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٢.
هـ ٢٠١ (ديناميكا)		مج ١٠٠، مج ٢٣٠، مج ٢٦٩، مج ٢٧١، مج ٢٢٤.
ع.س ١٦١ (مقدمه في علم الاثار)	الاربعاء ١٩٨٣/٦/١ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢.
ع.س ١٧١ (مقدمه في علم الانسان)		ق ٢٠١، ق ٣٠١، ق ٣٠٢، ق ٢٠٤، ق ٢٠٦، ق ٢٠٧، أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٣٧، أد ١٣٩، أد ١٤١.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
ع.س ١٠٢ (مشكلات معاصرة ١)	الاربعاء ٨٣/٦/١ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٣، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٣٠، مج ٣٢٤، مج ٢٦٩، مج ٢٧١، مج ٤٤٥، مج ٤٤٧.
ع.أ ٢٠٠ (أساليب البحث العلمي)	الاربعاء ١٩٨٣/٦/١ ٢ر٤٥ – ٤ر٤٥	أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤.
ر ١٥١ (أسس الرياضيات)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٣٠، مج ٢٦٩، مج ٢٧١.
زي ٢٠٢ (كتابه ١)		أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، ر ١٠١، ر ١٠٢، ر ١٠٣، ر ١٠٤، ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠٢.
ع.س ١٨١ (مقدمه في الفلسفه)	الخميس ١٩٨٣/٦/٢ ٨ – ١٠	أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٢.
ع.س ١١١ (مبادئ في علم الاجتماع)		أد ٢٢٠، أد ٢٢٤، أد ٢٤٧، أد ٢٥١، أد ٢٥٣.
مع ١٠٢ (تعبير معماري ١)		مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧.
ب ١٠٢ (علوم حياتيه عامه ٢)	الخميس ١٩٨٣/٦/٢ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٣٠، مج ٢٣٢، مج ٢٢٤.
ر ٢٠١ (تحليل وسيط ١)		ق ٢٠١، مج ٢٦٩، مج ٢٧١، مج ٤٤٥.

اسم المساق ورقمه	اليوم والساعة	القاعات
ع.أ ٢١٠ (مبادئ المالية)	الخميس ٨٣/٦/٢ ١٠ر١٥ – ١٢ر١٥	أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦، أق ٢٠٩، أق ٣٠٤، أق ٣٠٦.
زي ٢٠٦ (كتابه ٢)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، ر ١١٠، ر ٢٠١، ر ٢٠٢، ر ٢٠٣، ر ٢٠٤، ر ٢٠٥، ر ٣٠١، ر ٣٠٢.
ع.س ١٠٤ (مشكلات معاصرة ٢)	الخميس ١٩٨٣/٦/٢ ١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠	مج ١٠٠، مج ٢٢٢، مج ٢٢٤، مج ٢٢٧، مج ٢٢٩، مج ٢٣٠، مج ٣٢٤، مج ٣٦٩، مج ٢٧١، مج ٤٤٥، ق ٤٤٧، ق ٢٠١.
ع.س ١٤١ (مقدمه في العلوم السياسية)		أق ١٠٠، أق ١٠١، أق ١٠٢، أق ١٠٣، أق ١٠٤، أق ١٠٩، أق ١١٠، أق ٢٠١، أق ٢٠٢، أق ٢٠٣، أق ٢٠٤، أق ٢٠٦.
ع.س ١٥٤ (في تاريخ العالم الحديث)		أد ١٢٦، أد ١٢٨، أد ١٣٠، أد ١٢٧، أد ١٣٩، أد ١٤١، أد ١٤٢، أد ١٤٠، أد ٢٢٣، أد ٢٣٤.

جدول ب :ـ المساقات ذات ثلاث شعب فاقل :ـ

موعد اول لقاء		موعد الامتحانات		
الساعة	اليوم	اليوم	التاريخ	الساعة
٨ – ٩	سبت ثن ربع	الاثنين	١٩٨٣/٥/٢٣	١٠ر١٥ – ١٢ر١٥
٩ – ١٠	سبت ثن ربع	الخميس	١٩٨٣/٥/٢٦	٨ – ١٠
١٠ – ١١	سبت ثن ربع	الاحد	١٩٨٣/٥/٢٩	٨ – ١٠
١١ – ١٢	سبت ثن ربع	الثلاثاء	١٩٨٣/٥/٣١	٨ – ١٠
١٢ – ١	سبت ثن ربع	الاثنين	١٩٨٣/٥/٢٣	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
١ – ٢	سبت ثن ربع	الاربعاء	١٩٨٣/٦/١	١٠ر١٥ – ١٢ر١٥
٢ – ٣	سبت ثن ربع	الخميس	١٩٨٣/٥/٢٦	١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠
٣ – ٤	سبت ثن ربع	الثلاثاء	١٩٨٣/٥/٢٤	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٤ – ٥	سبت ثن ربع	الاحد	١٩٨٣/٥/٢٩	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٨ – ٩ر٣٠	حد ثل	الثلاثاء	١٩٨٣/٥/٢٤	٨ – ١٠
٩ر٣٠ – ١١	حد ثل	السبت	١٩٨٣/٥/٢٨	١٠ر١٥ – ١٢ر١٥
١١ – ١٢ر٣٠	حد ثل	الاثنين	١٩٨٣/٥/٣٠	٨ – ١٠
١٢ر٣٠ – ٢	حد ثل	الاثنين	١٩٨٣/٥/٣٠	١٢ر٣٠ – ٢ر٣٠
٢ – ٣ر٣٠	حد ثل	السبت	١٩٨٣/٥/٢٨	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٣ر٣٠ – ٥	حد ثل	الخميس	١٩٨٣/٦/٢	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥

جدول ج :ـ مساقات وشعب الدراسات المسائية :ـ

موعد اول لقاء		موعد الامتحانات		
الساعة	اليوم	اليوم	التاريخ	الساعة
٢ – ٣	سبت ثن ربع	الاثنين	١٩٨٣/٥/٢٣	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٣ – ٤	سبت ثن ربع	الخميس	١٩٨٣/٥/٢٦	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٤ – ٥	سبت ثن ربع	الاحد	١٩٨٣/٥/٢٩	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٥ – ٦	سبت ثن ربع	الاربعاء	١٩٨٣/٦/١	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٦ – ٧	سبت ثن ربع	الثلاثاء	١٩٨٣/٥/٣١	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٢ – ٣ر٣٠	حد ثل	الثلاثاء	١٩٨٣/٥/٢٤	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٣ر٣٠ – ٥	حد ثل	السبت	١٩٨٣/٥/٢٨	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٥ – ٦ر٣٠	حد ثل	الاثنين	١٩٨٣/٥/٣٠	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥

جدول د :ـ مساقات الدراسات العليا :ـ

موعد اول لقاء		موعد الامتحانات		
الساعة	اليوم	اليوم	التاريخ	الساعة
٢ – ٣	سبت ثن ربع	الثلاثاء	١٩٨٣/٥/٢٤	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٥ – ٦	سبت ثن ربع	السبت	١٩٨٣/٥/٢٨	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٥ – ٦ر٣٠	سبت ثن	السبت	١٩٨٣/٥/٢٨	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٤ – ٧	سبت او ثن او ربع	السبت	١٩٨٣/٥/٢٨	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٣ – ٤	سبت ثن ربع	الاربعاء	١٩٨٣/٦/١	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٤ – ٥	سبت ثن ربع	الاثنين	١٩٨٣/٥/٣٠	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٢ – ٣ر٣٠	حد ثل	الخميس	١٩٨٣/٥/٢٦	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٣ر٣٠ – ٥	حد ثل	الاثنين	١٩٨٣/٥/٢٣	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٣ر٣٠ – ٦ر٣٠	حد او ثل	الاثنين	١٩٨٣/٥/٢٣	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥
٥ – ٦ر٣٠	حد ثل	الاحد	١٩٨٣/٥/٢٩	٢ر٤٥ – ٤ر٤٥

ملاحظه :ـ مساقات الدراسات العليا التي مواعيد اول لقاء فيها غير المواعيد المذكورة في جدول د تدمج في مواعيد امتحاناتها جدول ب.

- مج :ـ مبنى كلية العلوم (البيروني).
- أق :ـ مبنى كلية الاقتصاد والعلوم الادارية (ابن خلدون).
- ر :ـ مبنى التربية الانجليزيـه.
- ق :ـ مبنى المقصف (الفارابي).
- أد :ـ مبنى كلية الاداب (الكندي).

مدير القبول والتسجيل

د. عبدالرحمن عطيات

بانها عبارة ملطفة تشمل الامم القديمة التي كانت خاضعة للاستعمار الاجنبي ثم نالت استقلالها لكنها ظلت بعيدة عن الثورة الصناعية واكتفت بالاعتماد على الاولية ولما حصلت هذه الدول على استقلالها ادركت فجأة ضرورة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة ورغبت في اللحاق بركب الدول المتقدمة مهما كان الثمن رغم ان هناك تناقض في معظم الاحيان بين الاخذ في اساليب الثقافة الحديثة والتقاليد القدمية

ولو نظرنا الى الدول المتقدمة تكنولوجيا لوجدنا ان الفضل الاساسي لتقدم هذه الامم ووصولها درجة من الرقي والتقدم التكنولوجي يعود الى استخدام العلم التجريبي، المنهج الذي يقوم باختيار الفرضيات والوصول الى نتائج مبنية على اختيارات مخبرية او غيرها.

وكذلك استخدام العلم التجريبي لا يقتصر على العلوم التطبيقية فحسب بل يستفاد منه في الدول النامية في المجالات التربوية والتنموية وان كثيرا من النظريات التربوية والانسانية امكن التوصل اليها عن طريق استخدام المنهج التجريبي العلمي الذي يؤدي الى الوصول الى حقائق تدعم او ترفض فرضيات دراسة البحث وبالتالي بعد الوصول الى النتائج يمكن الاستفادة من التطبيقات التربوية في النظرية العلمية والتعليمية.

ولو اخذت مجال تخصصي وهو (تكنولوجيا التعليم) وطرحت على نفسي السؤال التالي:

كيف يمكن الاستفادة من المنهج العلمي بالدول المتقدمة عن طريق اتباع الاساليب التقليدية سواء كان هذا اللحاق يتمثل بالعلم او الثقافة او الاقتصاد او غيره، اذ لا بد من الاسراع في استخدام العلم التجريبي والاستفادة من معطيات التكنولوجيا المعاصرة ومن خبرات الدول المتقدمة.

اعلان الى الطلبة

الراغبين في الحصول على قروض

تعلن مديرية الخدمات الطلابية في دائرة شؤون الطلبة عن بدء تقديم طلبات القروض للفصل الاول القادم ١٩٨٣ـ١٩٨٤.

فعلى الراغبين الاستفادة من هذه القروض مراجعة السيد يوسف طبيشات خلال الفترة ما بين ٤/١٥ـ١٩٨٣/٥/١٥ لاجراء المقابلة الشخصية مصطحبين معهم دفاتر العائلة وهوياتهم الجامعية ولا يقبل اي طلب بعد هذا التاريخ.

ملاحظة:

لا يستفيد من هذه القروض طلبة الدراسة الخاصة والمبعوثين

احتفالا بذكرى معركة اليرموك

يسر دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع في جامعة اليرموك ان تدعوكم لحضور ندوة بعنوان

«ماحدث وما سوف يحدث»

تعرض التطورات الدينية والوقائع التاريخية في الماضي والمستقبل في ضوء الاحاديث النبوية الشريفة.

يشارك في الندوة الدكتور احمد صبحي والدكتور مروان القيسي ويدير الندوة الدكتور علي الحمد وذلك في الساعة الثالثة والنصف من بعد ظهر يوم السبت الموافق ١٩٨٣/٤/١٦ في مدرج الجامعة (٢٠١) مبنى الفارابي المقصف سابقا.